

Vreau șansa mea

DOMENIU: Educație

LOCALITATE: Botoșani

DURATA IMPLEMENTĂRII: 7 luni

INIȚIATOR: Geanina Olga Ipate

"Proiectul „Vreau Șansa Mea!” este un proiect șansa pe care o dăm semenilor noștri și despre dreptul lor de a numi spațiul în care viețuiesc “acasă”. Este un proiect în care, prin diverse activități de educație nonformală (atelier de lucru, conferințe Open space, Photo voice, trupa de teatru și de dans, concursuri sportive etc.), cu implicarea copiilor muncitorilor migranți, a copiilor remigrați, a tinerilor cu grave probleme socio-economice din Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Botoșani dar și a adulților și a colegilor din viața lor, ei vor căpăta o șansă la integrare și normalitate socială, astfel încât să poată spune „Aceasta este șansa/casa mea!”. Interesul echipei din Țara lui Andrei pentru dezvoltarea comunităților și a membrilor acestora m-a determinat să fac din acest proiect Ideea mea din Țara lui Andrei."

DESPRE PROIECT

Acesta este un proiect despre șansa pe care o dăm semenilor noștri și despre dreptul lor de a numi spațiul în care viețuiesc “acasă”. Este un proiect în care, prin implicarea copiilor muncitorilor migranți, a copiilor remigrați, a tinerilor cu grave probleme socio-economice din Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Botoșani dar și a adulților și a colegilor din viața lor, ei vor căpăta o șansă la integrare și normalitate socială.

Prima etapă a proiectului va fi de conștientizare a comunității cu referire la nevoile de integrare ale acestui grup defavorizat. În această etapă vom realiza o bază de date cu nevoile concrete de integrare ale acestor elevi.

A doua etapă va consta în organizarea de ședințe de consiliere, a unor ateliere de lucru cu utilizarea metodelor de învățare nonformală, precum și pregătirea unei trupe de teatru, a altele de street dance, a unei formații de dansuri populare și a mai multor echipe sportive. Tot în această etapă vom confecționa costumele, decorurile și vom amenaja printr-un efort comun al personalului școlii, al elevilor din grupul țintă și al colegilor lor, cu participarea familiilor, un teren multisport în liceu.

A treia etapă va propune activități care vor implica întreaga comunitate școlară, părinți și reprezentanți ai comunității locale. Vom organiza activități artistice și sportive complexe cu diverse ocazii. Pentru integrarea grupului țintă în comunitate, vom iniția activități de caritate cu impact asupra tinerilor cu probleme socio-economice.

La toate aceste manifestări, vom căuta să implicăm familiile elevilor din grupul țintă, dar și ceilalți elevi ai școlii și familiile acestora, reprezentanți ai comunității locale și profesori și elevi din alte școli,

precum și presa, vizând prin aceasta conștientizarea și atragerea cât mai multor membri ai comunității locale către căutarea de soluții pentru problema tinerilor în dificultate.

SUSTENABILITATE

Pe termen lung, acțiunile din cadrul proiectului vor continua astfel:

1. Rezultatele proiectului vor fi popularizate în toate școlile din comunitatea locală, cu ajutorul caietului de bune practici și al DVD-ului realizate
2. Baza de date existentă va fi actualizată în fiecare an școlar
3. În lunile iulie-august 2014 va fi organizat un club de vacanță pentru copiii și tinerii din grupul țintă, dar și pentru alți elevi din școală.
4. Începând cu septembrie 2014, membrii echipei și reprezentanții școlii implicați în proiect vor organiza ședințe de formare cu ceilalți profesori din școală pe tema activităților de educație nonformală.
5. Ședințele de consiliere vor fi continuate de psihologul școlii, grupul țintă fiind completat cu elevii nou veniți.
6. Utilizându-se infrastructura deja realizată în proiectul, va continua în anii școlari următori pregătirea echipelor sportive, a trupelor de teatru și de dans, a formației de dansuri populare. Sperăm ca săptămânile „O șansă pentru fiecare”, „Vreau șansa mea”, precum și zilele „O șansă pentru tineri – o șansă pentru România” pe 2 mai și „O șansă pentru toți copiii” pe 1 iunie să devină o tradiție în liceu.
7. Terenul multisport amenajat în cadrul proiectului va fi folosit pentru organizarea de activități ale clubului de vacanță, precum și a diverselor activități nonformale, manifestări culturale și artistice și acțiuni caritabile. Terenul va fi întreținut cu implicarea personalului școlii, dar și a elevilor și a părinților. Pentru întreținerea terenului, școala va căuta metode de autofinanțare.

CAUZĂ

Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Botoșani școlarizează elevi ai muncitorilor migranți care trăiesc drama dezrădăcinării și a inadaptării sociale. Lăsați singuri acasă, fără suportul părinților plecați în lume pentru a-și câștiga o pâine sau întorși acasă după ce și-au însoțit părinții în alte țări, acești copii trăiesc o viață neașteptată și adesea neplăcută.

Obligați să crească înainte de vreme și să devină ei înșiși părinți pentru frații mai mici, ei suferă un dezechilibru emoțional care le afectează și capacitatea de a relaționa. În plus, în liceu există un număr mare de elevi cu probleme socio-economice grave, pentru care singura educație este cea formală oferită de sistemul de învățământ. Având ca specific educația formală, școala nu deține nici infrastructura necesară nici personal suficient format în educația nonformală.

În aceste condiții considerăm oportună această inițiativă prin care ne propunem să adăugăm educației formale pe care o oferă școala o gamă variată de activități de educație nonformală care să îi atragă, prin care să poată fi integrați natural astfel încât, împreună cu adulții și cu colegii din viața lor să poată spune „Aceasta este șansa/casa mea!”.

OBIECTIVE

Pe termen scurt:

1. conștientizarea și sensibilizarea comunității locale în legătură cu problematica proiectului
 2. identificarea principalelor probleme de adaptare ale grupului țintă
 3. dezvoltarea unor tehnici de comunicare interpersonală în cadrul școlii
 4. amenajarea unui spațiu în aer liber potrivit pentru activitățile de grup (teren multisport) și confecționarea obiectelor necesare pentru diverse activități (costume, decoruri)
 5. responsabilizarea copiilor și tinerilor din grupul țintă
 6. stimularea interesului pentru activitățile de învățare nonformală
 7. combaterea violenței școlare, a intoleranței și prejudecăților față de diverse categorii sociale
 8. stimularea spiritului antreprenorial
- Pe termen lung:
9. creșterea stimei de sine a copiilor și a tinerilor din grupul țintă
 10. dezvoltarea abilităților de comunicare la elevii din întreaga comunitate școlară
 11. creșterea gradului de toleranță și acceptare a copiilor defavorizați
 12. dezvoltarea abilităților de gestionare a resurselor materiale și financiare
 13. stimularea inițiativei personale și a activităților de grup
 14. dezvoltarea și susținerea pe termen lung a unor inițiative antreprenoriale în rândul elevilor

BENEFICIARI DIRECTI

1. Beneficiari direcți:

- copii și tineri elevi ai liceului provenind din familii de muncitori migranți – 300 elevi
- copii și tineri din liceu care se confruntă cu probleme sociale (orfani, din familii monoparentale) și/au economice (sărăcie, șomaj) – 600 elevi

2. Beneficiari indirecti:

- Ceilalți elevi ai liceului - dezvoltarea comunicării interpersonale, scăderea violenței, a intoleranței și a prejudecăților și organizarea unor activități de învățare nonformală ca și complement la educația formală oferită de școală
- Profesorii școlii – dezvoltarea unor tehnici de lucru vizând comunicarea interpersonală și organizarea de activități de educație nonformală
- Comunitatea școlară – creșterea calității educației furnizate de școală, implicarea părinților în activitățile organizate la nivelul școlii
- Comunitatea locală – o mai bună formare a tinerilor, existența unui model de bune practici ce va putea fi preluat de alte instituții de învățământ la nivel local.


IMPACT

Calitativ mai mare atenție acordată de comunitatea locală problemei adaptării tinerilor defavorizați creșterea implicării tinerilor din grupul țintă în viața comunității creșterea interesului elevilor și al profesorilor față de activitățile de învățare nonformală scăderea intoleranței și a prejudecăților față de diverse categorii sociale spirit antreprenorial mai dezvoltat la elevii din grupul țintă

Cantitativ tehnici de comunicare interpersonală variate dezvoltate în școală logistica pentru organizarea de activități de educație nonformală mai multe activități de educație nonformală desfășurate în comunitatea locală mai puține cazuri de violență școlară caiet de bune practici și DVD cu activitățile proiectului

Impact

Tinerii din grupul țintă: creșterea respectului de sine, a abilităților de comunicare, a gradului de implicare în viața școlii prin inițiative personale și participarea la activități de grup, dezvoltarea abilităților antreprenoriale Liceul: creșterea calității educației prin tehnici de comunicare

The background of the page is a repeating pattern of light blue educational icons. These icons include books, pencils, rulers, compasses, gears, lightbulbs, question marks, graduation caps, and mathematical symbols like plus, minus, multiplication, and square root. The icons are arranged in a grid-like fashion, creating a textured, academic atmosphere.

interpersonală, de dezvoltare personală și metode de învățare nonformală ce vor putea fi aplicate în continuare, prin existența unei logistici și a unei baze materiale pentru organizarea de activități nonformale

Comunitatea locală: mai bună formare și dezvoltare personală a tinerilor din diverse categorii sociale prin creșterea sensibilizării și existența unui exemplu de bună practică, prin implicarea mai multor membri ai comunității locale în astfel de proiecte