

Orizonturi largi

DOMENIU: Educație

LOCALITATE: București

DURATA IMPLEMENTĂRII: 12 luni

INIȚIATOR: Cristina Oprea

In cadrul proiectului "Orizonturi largi" voi avea rolul de asistent social, principala responsabilitate fiind activitatea de asistentă socială - identificarea nevoilor beneficiarilor proiectului și intervenția pe fiecare caz în parte în funcție de rezultatele evaluării inițiale; referiri și acompanieri către serviciile sociale și medicale necesare, monitorizarea situației școlare a copiilor.

DESPRE PROIECT

Copiii din medii defavorizate socio-economic au reale nevoi de suport în accesarea serviciilor sociale și medicale, inclusiv a sistemului de învățământ. Mai mult decât atât, sprijinul oferit în afara programului școlar are un rol esențial în continuarea procesului de învățare și frecvență a cursurilor școlare.

Prin intermediul proiectului "Orizonturi largi" ne dorim să contribuim la prevenirea și reducerea abandonului școlar în rândul copiilor proveniți din medii defavorizate, prin implicarea acestora în activități recreative care să le crească motivația și implicarea în cadrul școlii.

De asemenea, prin activitatea de jobshadowing ne propunem să-i aducem pe copii mai aproape de persoane care le pot deveni modele în viață și, astfel, să aibă încrederea că prin educație le pot crește șansele la un loc de muncă și o viață decentă. Pe parcursul proiectului, atât copiii cât și familiile acestora vor beneficia de servicii de asistență socială, și anume referiri și acompanieri către servicii medicale și sociale, obținerea actelor de identitate, acolo unde este cazul.

SUSTENABILITATE

Proiectul "Orizonturi largi" asigură un program coerent și relevant de schimbare de comportament, cunoștințe și atitudini pentru 30 de copii din medii dezavantajate, în scopul prevenirii abandonului școlar, pe teme ce asigură dezvoltarea lor personală (autocunoaștere, creșterea stimei de sine, dezvoltarea abilităților de comunicare, dezvoltarea toleranței și respectului pentru diversitate etc.). Prin oferirea de servicii sociale celor 30 de copii și familiilor acestora, proiectul creează un mediu sigur de dezvoltare a copiilor aflați la risc.

Durabilitatea proiectului este asigurată prin conectarea celor 30 de copii și a celor 60 de părinți/tutori/frăți la servicii socio-medicale. Accesul la serviciile sociale și medicale constituie un element de bază al politicilor de incluziune și coeziune socială din țările membre ale Uniunii Europene, precum și un factor de creștere a calității vieții.

Serviciile sociale contribuie, pe de o parte, la depășirea unor situații de dificultate sau vulnerabilitate socială și, pe de altă parte, la creșterea, în mod activ, a participării persoanelor din comunitate la viața economică, politică și socială. În cadrul proiectului, obiectele realizate de copii și voluntari în cadrul atelierelor de terapie ocupațională vor reprezenta surse de finanțare pentru continuarea activităților și după încheierea proiectului.

Obiectele vor fi comercializate în cadrul unor evenimente de fundraising, organizate cu ocazii specifice (1 și 8 Martie, Craciun, Paste etc.).

De asemenea, pentru susținerea activităților, Asociația Carusel organizează anual două evenimente de strângere de fonduri: Vintage Charity Day (targ de haine și accesorii ale unor tinere actrițe; ediția I – 2013; ediția II – 2014) și Improvizatie pentru educatie (spectacol de improvizatie realizat de Trupa Obligo; evenimentul a avut loc în septembrie 2013 și va fi organizat și anul acesta).

Proiectul își dorește să fie un model de bună practică în ceea ce privește metodele de educație alternativă și de motivare a copiilor din medii defavorizate cu privire la importanța educației în ocupare.

CAUZĂ

În România, rata abandonului școlar este de 16%. În ceea ce privește populația de etnie romă, Barometrul de Incluziune Socială a Romilor (OSF, 2007) arată că 23% dintre respondenții romi nu au niciun fel de studii, 27% au doar studii primare, iar 33% au absolvit doar ciclul gimnazial – în comparație cu 2%, 11%, respectiv 24% în cazul tuturor celorlalte minorități etnice luate pe ansamblu.

Mai mult, 95% din romi nu au terminat liceul, spre deosebire de 60% în cazul celorlalți respondenți. Cercetările au arătat, de asemenea, că 75,9% dintre copiii romi care au abandonat școala nu au mers la grădiniță. În mediile defavorizate, lipsa resurselor financiare, dar și a modelelor duc deseori la abandon școlar sau chiar neînscriserea în sistemul de învățământ.

Prin acest proiect, ne dorim să creștem accesul la educație pentru 30 de copii proveniți din medii defavorizate prin implicarea acestora în activități care să le permită creșterea stimei de sine și o dezvoltare personală oportună.

OBIECTIVE

Scopul proiectului este îmbunătățirea calității vieții pentru 30 de copii proveniți din medii defavorizate, în special romi, care locuiesc în zona centrală a Capitalei.

Obiectivul general al acestui proiect este formarea și perfecționarea personalității celor 30 de copii care locuiesc în zona centrală a Capitalei: cultivarea unui stil de lucru consecvent, folosirea eficientă a timpului liber și integrarea socială prin dezvoltarea abilităților de comunicare.

Până la finalul celor 12 luni de proiect, proiectul contribuie la îndeplinirea următoarelor obiective specifice:

1. prevenirea/reducerea abandonului școlar în rândul a 30 copii cu vârste cuprinse între 7-14 ani proveniți din medii defavorizate socio-economic, în special copii romi, care locuiesc în zona centrală a Capitalei;

2. dezvoltarea personala a 30 copii cu varste cuprinse intre 7-14 ani proveniti din medii defavorizate socio-economic, in special copiii romi, care locuiesc in zona centrala a Capitalei;
3. cresterea accesului la servicii socio-medicele pentru cei 30 de copii si familiile acestora, care locuiesc in zona centrala a Capitalei.

BENEFICIARI DIRECTI

Beneficiarii proiectului sunt 30 de copii cu varste cuprinse intre 7-14 ani, proveniti din medii defavorizate. Copiii provin din familii dezavantajate socio-economic, aflate la risc de imbolnavire, marginalizare si excludiune sociala.

Acestia locuiesc in case abandonate in zona centrala a Capitalei, in conditii precare, fara acces la energie electrica, apa, canalizare, fiind martori zilnic la fenomene sociale extreme, precum consum de droguri, violenta etc.

Beneficiarii indirecti ai proiectului sunt parintii/tutorii/fratii celor 30 de copii; estimam un numar 60 de beneficiari indirecti.

Echipa Carusel va lucra si cu parintii/tutorii/fratii celor 30 de copii pentru imbunatatirea accesului la servicii socio-medicele, inscrierea in sistemul de invatamant prescolar, refacerea/dobandirea actelor de identitate, gasirea unui loc de munca, accesarea unor cursuri de formare profesionala, accesarea unui medic de familie, facilitarea accesului la tratament acolo unde este cazul.

BUGET

Sumă totală necesară

14991

Surse alternative de finanțare

contributie proprie 5% - 789 euro

IMPACT

Dezvoltarea și furnizarea de servicii integrate de educație non-formala și asistență socială pentru 30 de copii din medii dezavantajate, în scopul prevenirii abandonului scolar, incluziunii sociale, combaterii discriminării, reducerii diferențelor economice.

Adresarea specifică și individualizată a copiilor din medii dezavantajate și realizarea planurilor de intervenție individualizata pentru 30 de copii, precum și monitorizarea îndeplinirii acestora. Indicatori:

- 132 de ateliere educationale
- 88 de ateliere de terapie ocupationala
- 44 de ateliere de dezvoltare personala prin tehnici teatrale
- cresterea cu 50% a calificativelor copiilor la scoala
- 100 de referiri catre servicii socio-medicele pentru cei 30 de copii

- 30 de acompanieri catre servicii socio-medicale pentru cei 30 de copii

Crearea unui mediu favorabil dezvoltării și integrării a 30 de copii din medii defavorizate prin implicarea și motivarea acestora și a 30 de adulti în programe de mentorat și cetățenie activă:

- 24 ore de jobshadowing pentru fiecare din cei 30 de copii
- 30 de adulti implicați

Crearea unui mediu favorabil dezvoltării și integrării copiilor, prin servicii specializate de asistenta sociala și de sprijin pentru 60 de părinții/ tutorii:

- 200 de referiri catre servicii socio-medicale
- 70 de acompanieri catre servicii socio-medicale Creșterea numărului de copii din medii defavorizate care demonstrează abilități de viață independentă și înțeleg importanța educației în ocupare.