

TUTORAT ÎNTRE ELEVI

DOMENIU: Educație

LOCALITATE: Schela

DURATA IMPLEMENTĂRII: 12 luni

INIȚIATOR: Mariana Coman

Rolul meu in acest proiect va fi cel de coordonator, voi forma grupele de copii, atat cei bine pregatiti cat si cei slabi, sa creiez o grupa de profesori ce vor superviza activitatea elevilor pentru a nu fi inoculate greseli in activitatea de invatare- consolidare, sa creiez baza materiala de care au nevoie copii si atunci cand va fi cazul sa ii ajut in pregatire si explicarea anumitor informatii

DESPRE PROIECT

Proiectul va fi unul de tutorat. Ce inseamna acest lucru? Vom avea 4 grupe de copii foarte bine pregatiti pe anumite discipline (matematica, geografie, romana, istorie, etc) si 4 grupe de copii ce vor constitui grupul tinta al proiectului, elevii cu deficiente, lipsuri,etc..

Fiecare grupa de copii foarte bine pregatiti li se vor repartiza un grup de copii cu probleme, sau nu se descurca la disciplina pe care ei o stapanesc foarte bine. Fiecare grupa va fi formata din cate 5 copii din fiecare clasa V-VIII. (50 copii buni in cele 4 grupe si 50 copii cu probleme in celelalte 4 grupe”).

Activitatea va avea duble beneficii: cei ce stapanesc bine informatiile isi vor consolida informatiile si activa memoria permanenta iar ce sunt slabi la invatatura vor reusi sa recupereze ceea ce au pierdut sau nu au inteles la ora.

Învățare bazată pe surse de informare- nivelul de cunoștințe, noțiunile din discipline conexe, stilurile de învățare:

- * fișe sintetice cu noțiuni și informații de specialitate bazale, ca punct de sprijin în înțelegerea noțiunilor mai complexe, corelate cu exemple din experiența de viață a elevului;
- * fișe suport interdisciplinare care să permită valorificarea cunoștințelor elevului din alte discipline (descoperirea unei maniere originale de a aborda un subiect al disciplinei prin crearea de conexiuni posibile și necesare în vederea înțelegerii noțiunilor deficitare);
- * suport de curs care să valorifice stilurile de învățare ale elevilor (hărți, diagrame, explicații audio, tutoriale etc.).

SUSTENABILITATE

Proiectul va continua si rezista pentru ca in urma proiectul grupul tinta va constientiza problemele comunitatii si se vor implica mult mai mult, fara a urmari alte beneficii decat cel de ai vedea pe copii nostri ca au un viitor stralucit si indiferent de conditiile financiare, sociale, familiare trebuie sa evoluam si sa ii ajutam si pe cei cu dificultati sa evolueze si sa ii ajutam sa isi deschida singuri „utile” fara a apela la alte resurse decat cele detinute si dobandite in scoala, viata sociala.

CAUZĂ

Promovabilitatea si abandonul scolar creste in procentaj de la an la an.La inceputul anul scolar 2013-2014 s-au inscris 220 elevi in ciclul gimnazial,in primul semestru fiind: corijenti- 35, abandon-11.

Cauzele abandonului scolar sunt numeroase si se datoreaza „inadaptarii elevului la activitatea de invatare realizata in mediul scolar dar si extrascolar” si in al doilea rand „indaptarii scolii lga factorii interni (biologici,psihologici)si externi (sociali-economici,socio-culturali).In scoala unde imi desfasor activitatea ca si cadru didactic, abandonul scolar se inregistreaza cu precadere la clasele V-VIII dar si la clasele IX-X.

Lipsa interesului pentru scoala se explica prin presiunile de ordin economic, dar si prin lipsa de cultura a comunitatii:baietii raman sa dea o mana de ajutor in gospodariile proprii sau muncesc cu ziua in sat, iar fetele casatorindu-se la varste fragede.

Fiind profesor al acestei comunitati vreau sa ii ajut pe copii sa creasca frumos,sa fie oameni educati, diplomati si sa isi depaseasca conditia si la randul lor sa ii ajute pe cei ce au probleme,dificultati, pentru ca de-a lungul timpului ne-am pierdut acest sentiment de umanitate, de a fi OM.

OBIECTIVE

- Imbunatatirea performantelor scolare a elevilor care au nevoie de sprijin adecvat pentru dezvoltarea abilitatilor de scris, citit si calcule matematice;
- Valorificarea elevului ca resursa importanta in monitorizarea progresului
- Dezvoltarea unor metode interactive si inovatoare cu scopul facilitarii tranzitiei de la scoala la o viata sociala activa a elevilor.

BENEFICIARI DIRECTI

Beneficiarii directi sunt 50 elevi ce vor sa faca performanta pentru ca in urma tutoratului isi pot consolida informatiile dobandite si 50 elevi ce au dificultati de invatare.

Beneficiarii indirectii a proiectului vor fi membrii comunitatii din Schela, iar daca proiectul va capta atentia se va putea derula si in alte comunitati, are vor beneficia cel mai mult.

IMPACT

La sfarsitul fiecare sedinte/ saptamani de recuperare elevii vor fi in masura sa: rezolve fise de lucru cu un caracter de la simplu la complex, de la general la particular, sa utilizeze autoevaluarea pentru a-si consemna preogesul si a stabili impreuna cu tutorele pasii urmasori, etc.

Scaderea numarului de elevii corijenti de la 35 la 15;

Scaderea abandonului scolar de la 11 la 0;

Cresterea grupului de suport-tutori de la 50 la 70.

Cresterea performantelor scolare

