

PAȘI CĂTRE VIITOR

DOMENIU: Educație pentru angajabilitate

LOCALITATE: AMĂRĂȘTII DE JOS

DURATA IMPLEMENTĂRII: 8 luni

INIȚIATOR: VIOLETA MODAN

Voi coordona un proiect de îmbunătățire a accesului la educație , de incluziune a grupurilor dezavantajate , mai ales din mediul rural

Prin implementarea acestui proiect voi crea un cadru atractiv, funcțional , sigur , care contribuie la formarea tinerilor, care să încurajeze inițiativele, care să promoveze responsabilitatea socială dar și voluntariatul în rândul comunității.

DESPRE PROIECT

Liceul Teoretic Amărăștii de Jos urmărește creșterea calității actului educativ și a incluziunii sociale prin crearea capacității tinerilor membrii ai comunității de a fi proactivi.

Proiectul va fi orientat în două direcții , ambele având ca finalitate îmbunătățirea calității educației , promovarea incluziunii sociale , a voluntariatului , dezvoltarea comunitară și , mai ales, formarea tinerilor pentru inserția pe piața muncii.

1.Amenajarea și dotarea atelierului-școală , în care își desfășoară orele de instruire practică cei 259 de elevi ai învățământului tehnologic. Dintre aceștia , 115 sunt elevi rromi din satul Ocolna , care fac zilnic naveta cu microbuzul școlii, deoarece acesta se află la 10 km de centrul comunei și de școală.

Mobilierul deteriorat, bancurile de lucru vechi și necorespunzătoare din punct de vedere al funcționalității și al securității , vor fi înlocuite cu bancuri de lucru ergonomice, echipate modern cu scule și dispozitive verificatoare .

2.Organizarea de activități de consiliere și orientare profesională, de activități de consiliere parentală , de promovare a inițiativei și a antreprenoriatului , organizarea de cursuri/ informări privind accesarea fondurilor europene, prezentarea unor exemple de bună practică.

SUSTENABILITATE

Atelierul va fi utilizat în scop didactic, pentru pregătirea practică săptămânală a elevilor, dar și ca suport în activitățile de OSP ale școlii. Școala în parteneriat cu GIL Ocolna va continua să deruleze activități de consiliere și orientare profesională.

De asemenea, prin voluntariatul cadrelor didactice, al personalului nedidactic și auxiliar , precum și cu sprijinul maistrilor –instructori , al elevilor și al voluntarilor GIL, se vor produce în atelier bunuri

necesare unei funcționări optime și sigure a instituției școlare și nu numai : grilaje la uși și ferestre , suporturi de flori, coșuri de gunoi, aviziere, repararea mobilierului deteriorat din clase, repararea caloriferelor din fontă , a uneltelor utilizate la orele de practică (cazmale, greble sape , etc.), repararea gardului împrejmuitor de la structuri , confecționare porți, confecționare puncte PSI, etc.

Sustenabilitatea prezentului proiect este evidențiată distinct prin următoarele aspecte:

1. Aspectul financiar: cheltuielile de mentenanță vor fi suportate de la bugetul local.
2. Aspectul instituțional : scoala și partenerii își vor continua activitatea curentă, după finalizarea proiectului cu performanțe îmbunătățite , ca urmare a experienței câștigate și a rezultatelor dezvoltate pe parcursul implementării proiectului.
3. Aspectul material : Resursele materiale achiziționate prin proiect se vor utiliza pentru desfășurarea instruirii practice .
4. Sustenabilitatea tehnică : atelierul conceput astfel încât beneficiarii să poată confecționa produse diversificate.
5. Abordare integrată : proiectul vizează și un impact la nivel de politici și strategii educaționale, având în vedere că , la final, va propune un model validat de intervenții pentru dezvoltarea și îmbunătățirea educației, bazat pe utilizarea mijloacelor/ dotărilor din atelier.
6. Proiectul contribuie la îmbunătățirea experienței solicitantului și partenerilor în implementarea de proiecte noi, determinând un plus de valoare instituțională. 7. Parteneriatele GIL/ Liceul și primăria vor fi menținute și eficientizate;

CAUZĂ

Proiectul va fi orientat în două direcții , ambele având ca finalitate îmbunătățirea calității educației, promovarea incluziunii sociale, formarea tinerilor pentru inserția pe piața muncii , dezvoltarea comunitară:

1. Amenajarea și dotarea atelierului-școală , în care își desfășoară orele de instruire practică cei 259 de elevi ai învățământului tehnologic.

Mobilierul deteriorat, bancurile de lucru vechi și necorespunzătoare din punct de vedere al funcționalității și al securității, vor fi înlocuite cu bancuri de lucru ergonomice, echipate modern cu scule și dispozitive verificatoare .

2. Organizarea de activități de consiliere și orientare profesională, de activități de consiliere parentală , de promovare a inițiativei și a antreprenoriatului, organizarea de cursuri/ informări privind accesarea fondurilor europene, prezentarea unor exemple de bună practică.

OBIECTIVE

Scop: Îmbunătățirea accesului la educație prin creșterea nivelului de participare a elevilor la procesul instructiv-educativ și pregătirea acestora pentru o inserție mai facilă pe piața muncii .

Obiectivele acestui proiect sunt:

- O 1. Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare procesului instructiv- educativ prin amenajarea și dotarea atelierului școlii.
- O 2. Promovarea voluntariatului și a responsabilității sociale în rândul comunității;
- O 3. Îmbunătățirea relației școală –comunitate prin participarea activă la activitățile de orientare școlară și profesională , de consiliere parentală, de promovare a inițiativei și a antreprenoriatului , prin consilierea pentru accesarea fondurilor europene.

BENEFICIARI DIRECTI

- Liceul Teoretic Amărăștii de Jos
- prin amenajarea și dotarea atelierului
- Primăria Amărăștii de Jos
- întreaga comunitate locală -GIL Ocolna
- 30 de elevi ai claselor XII A,B tehnologic consiliați, dintre care 7 romi
- 30 de părinți consiliați (12 romi)
- 22 de elevi ai clasei XII-a teoretic consiliați
- 20 de adulți din comunitate consiliați pentru dezvoltarea carierei (15 romi)
- cadre didactice,
- părinți
- întreaga populație școlară

IMPACT

La sfârșitul proiectului există :

- 52 de elevi, absolvenți 2016, care beneficiază de orientarea carierei
- 30 de părinți ai elevilor consiliați (din care 12 romi)
- 22 de elevi ai clasei XII-a teoretic consiliați și orientați către trasee educaționale viabile
- 20 de adulți din comunitate consiliați pentru dezvoltarea carierei (15 romi)
- Se îmbunătățește accesul la educație pentru populația școlară din comunitate
- intervine o schimbare pozitivă în comunitate
- se construiește un pact viabil școală
- familie-autorități locale- comunitate
- crește încrederea în propriile forțe
- echipa a experimentat multiculturalitatea, a creat egalitate de șanse
- a fost stimulat interesul pentru creștere și dezvoltare durabilă a comunității
- echipa a conștientizat că deciziile corecte pot schimba în bine viața și mentalitatea comunității,,iar membrii echipei au învățat să-și valorizeze propriul potențial

The background of the page is a repeating pattern of light blue line-art icons. These icons include various educational symbols such as books, pencils, rulers, compasses, gears, lightbulbs, question marks, and mathematical symbols like \sqrt{x} , π , and ∞ . The icons are arranged in a grid-like fashion, creating a textured, academic atmosphere.

-dezvoltarea, la beneficiari, a unor atitudini de comunicare și relaționare / interrelaționare eficientă, de implicare în viața școlii

-stimularea interesului beneficiarilor (elevi , adulți, părinți) pentru dezvoltarea personală, prin însușirea unor tehnici de marketing personal-acumularea de experiență în managementul proiectelor, pe termen lung