

Curtea Banului Mihai

DOMENIU: Mediu

LOCALITATE: Craiova

DURATA IMPLEMENTĂRII: 12 luni

INIȚIATOR: Tatiana Elena Hirnu

Rolul meu este de persoană de contact, responsabil din partea școlii pentru asigurarea unei bune desfășurări a proiectului, a unei implementări riguroase și eficiente a activităților, a promovării și diseminării lui în mediul online și social local/național, precum și a stimulării tuturor elevilor și membrilor comunității în vederea conștientizării importanței mediului în viața noastră.

DESPRE PROIECT

Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” deține cea mai mare curte din Craiova (12000 mp) pe care în proporție de 35% (4200 mp) există posibilitatea amenajării de spații verzi, motiv pentru care își propune construirea unui parc educativ destinat comunității. Identificând această nevoie am lansat proiectul de față pentru întregul cartier privat de zone verzi.

Puterile benefice ale naturii sunt evidente, dar lipsa fondurilor și intervenția necontrolată a omului îi privează pe copiii de azi de acest drept. Parcul educativ propus reprezintă un spațiu de recreere pentru comunitate. El va fi o sursă comunitară de educație și sănătate. Accesul la mediul natural favorizează activitatea fizică și dezvoltarea intelectuală.

Pentru a proteja mediul, școala noastră este într-un parteneriat privind colectarea selectivă a deșeurilor și reciclarea lor. Fără acces direct la noțiuni de grădinarit, sol, importanța arborilor și a folosirii apei, puțini copii fac legătura între produsele de pe rafturile marketurilor și legumele din manualul de biologie.

Parcul va avea mobilier pentru servirea de gustări în aer liber, echipament de joacă, o minilivadă și o minigrădină urbană. Echipa de proiect va selecta firma furnizoare a mobilierului urban și a echipamentelor de joacă doar dacă face dovada utilizării de materiale reciclate. Se vor planta copaci și pomi fructiferi care să asigure reducerea nivelului de poluare, creșterea calității aerului, a gradului de sănătate (ex. o rată mai scăzută a astmului în rândul copiilor) și mărirea tentației de a petrece mai mult timp în aer liber.

Protecția mediului și dezvoltarea durabilă au ca scop participarea comunității și construirea unei generații de elevi și părinți care să contribuie împreună la crearea, menținerea și folosirea adecvată a spațiului. O comunitate implicată într-un astfel de proiect este o comunitate dezvoltată. Un spațiu verde în inima Craiovei este mijlocul ideal să sădim dragostea pentru natură și să luptăm contra poluării.

SUSTENABILITATE

Proiectul a fost conceput în așa fel încât finanțarea să fie necesară numai pentru realizarea parcului educativ, tot ceea ce înseamnă realizarea activităților propuse pentru atingerea obiectivelor și întreținerea ulterioară fiind apanajul angajaților unității școlare ca parte a activității lor, sprijiniți de activități de voluntariat susținute de către elevi și familiile lor.

Activitățile proiectului au fost preconizate de așa natură încât să se poată desfășura pe o perioadă îndelungată, independentă de durata de implementare a proiectului. Resursele necesare sustenabilității proiectului au fost gândite astfel încât latura financiară să nu aibă o importanță majoră și să poată fi susținută de școală prin alocarea de fonduri din veniturile extrabugetare colectate.

Rezultatele așteptate pe termen scurt, mediu și lung depind doar de modul în care membrii organizației școlare și, alături de ei, membrii comunității, înțeleg să aprecieze, să întrețină și să ocrotească parcul educativ creat.

Durata de viață a parcului educativ realizat este estimată la cel puțin 50 de ani în condițiile îngrijirii adecvate. Accesul membrilor comunității cartierului Craiovița va fi permis în interiorul parcului doar în afara orelor de curs pentru a nu exista probleme de siguranță.

Școala beneficiază de camere de supraveghere și de prezența aproape permanentă a unui echipaj al Poliției Locale. Activitățile educative vor fi promovate intens în incinta parcului prin organizarea unor întâlniri bilunare între profesori voluntari și membrii comunității. Se vor instala mini-biblioteci mobile și se va lectura în aer liber ca modalitate de recreere, se vor organiza competiții sportive sau cursuri de îngrijire a mini-livezii și mini-grădinii.

CAUZĂ

Nevoia este numărul mic (1 singur) de locuri de joacă amenajate în zone verzi (aprox. 20 mp) pentru copiii cartierului Craiovița (aprox. 5000 în înv. preșcolar și gimnazial) și gradul scăzut de educație privind colectarea selectivă a deșeurilor.

Această nevoie urgentă a comunității pe care își dorește să o rezolve proiectul poate fi identificată cu ușurință fiindcă ea este vizibilă oricărei persoane care traversează cartierul Craiovița, fie edil, părinte, bunic sau profesor.

Există doar locuri de joacă asfaltate care nu promovează un stil de viață sănătos. Gunoiul nu este colectat selectiv neexistând recipiente de colectare și materiale de informare care să indice oamenilor unde trebuie aruncat fiecare tip de deșeu.

Pentru a ne informa asupra problemei am mers la sediul filialei Craiovița a Primăriei din Craiova unde ni s-au confirmat constatările. Problema reprezintă motiv de frământare, iar lipsa fondurilor comunitare în acest sens face ca inițiativa noastră să fie bine primită.

OBIECTIVE

Scopul proiectului este creșterea cu 210% a suprafeței spațiului de joacă în zone verzi pentru copiii cartierului Craiovița în vederea sporirii duratei petrecute în aer liber, conștientizarea importanței mediului asupra dezvoltării fizice armonioase și evidențierea noțiunii de dezvoltare durabilă la nivelul comunității. Obiectivul numărul

1: Accesul la activități (timp liber, educație nonformală, informală și ecologică, relaxare) în Parcul educativ al Ș.G. „Mihai Viteazul” a celor 5000 de copii ai cartierului Craiovița începând cu decembrie 2017, pe perioadă nelimitată. Obiectivul numărul

2: Ameliorarea sănătății membrilor comunității cartierului Craiovița (75.000) pe termen mediu și lung, începând cu luna decembrie 2017, prin îmbunătățirea calității aerului printr-o absorbție mai mare a noxelor și oferirea unui spațiu de relaxare ce duce la creșterea cu 30 % a puterii de concentrare și atenție, reducerea nivelului de anxietate și depresie cu 50% prin relaxare în mijlocul naturii, într-un mediu controlat și adaptat nevoilor lor.

BENEFICIARI DIRECTI

Beneficiarii direcți sunt 954 de elevi și 74 de angajați ai Ș.G. „Mihai Viteazul” și comunitatea cartierului (75.000 locuitori). Elevii vor avea acces la pauze într-un mediu sănătos, ore și jocuri în aer liber, iar profesorii vor îmbunătăți calitatea actului educațional având la dispoziție un mediu natural și inedit de desfășurare.

Comunitatea va putea petrece timpul liber într-un mediu favorizant dezvoltării sănătoase, nepoluant și organizat corespunzător în afara orelor de curs din incinta școlii. Joacă în mediul natural presupune mai multă creativitate, ceea ce stimulează dezvoltarea limbajului și a abilităților de colaborare.

Beneficiar indirect principal a fost identificată Primăria Mun. Craiova, proprietarul spațiului pe care va fi organizat parcul educativ propus, care nu a mai avut resursele de a investi în astfel de proiecte în ultimii 27 de ani. Dacă vom câștiga vor fi încadrați ca beneficiari indirecti și alte școli care vor beneficia de expertiza echipei noastre.

IMPACT

Rezultate așteptate:

A1 va încuraja petrecerea timpului în aer liber diminuând dependența de gadget-uri și scăderea riscului de miopie.

A2 va stârni interesul copiilor pentru activități agricole și hrană sănătoasă.

A3 va dezvolta capacitatea de empatizare cu natura și resursele ei.

A4 va contribui la creșterea interesului copiilor pentru înțelegerea fenomenelor cotidiene din perspectiva noțiunilor teoretice învățate la clasă.

A5 va determina cu 100% creșterea deșeurilor reciclate, reducerea agenților poluanți, conservarea resurselor naturale (1 tonă hârtie reciclată=17 copaci tăiați) și la reducerea cantității de emisii de CO2.

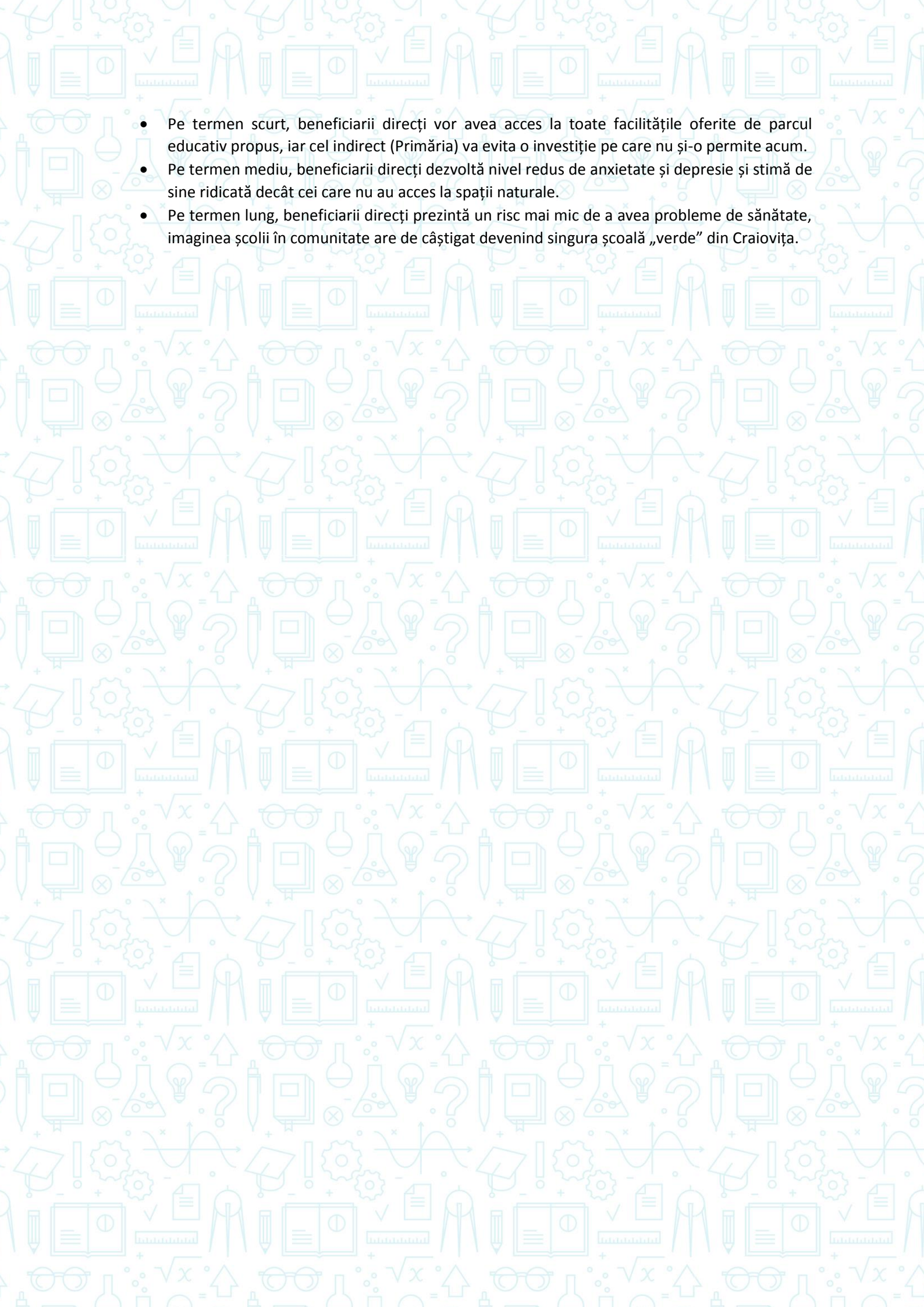
A6 va constitui un generator de aer curat.

A7 va determina anularea costurilor de transport poluante către zone verzi din oraș.

A8 va conduce la consolidarea relației școală-comunitate.

A9 va dezvolta încrederea în celălalt și va facilita comunicarea directă.

Impact

- 
- The background of the page is a repeating pattern of light blue educational icons. These icons include books, pencils, rulers, compasses, gears, lightbulbs, question marks, and mathematical symbols like plus, minus, multiplication, and square root. The icons are arranged in a grid-like fashion, creating a textured, academic atmosphere.
- Pe termen scurt, beneficiarii direcți vor avea acces la toate facilitățile oferite de parcul educativ propus, iar cel indirect (Primăria) va evita o investiție pe care nu și-o permite acum.
 - Pe termen mediu, beneficiarii direcți dezvoltă nivel redus de anxietate și depresie și stimă de sine ridicată decât cei care nu au acces la spații naturale.
 - Pe termen lung, beneficiarii direcți prezintă un risc mai mic de a avea probleme de sănătate, imaginea școlii în comunitate are de câștigat devenind singura școală „verde” din Craiovița.