

Pași către meserie!

DOMENIU: Educație profesională

LOCALITATE: Bustuchin

DURATA IMPLEMENTĂRII: 12 luni

INIȚIATOR: Elena Popescu

Sunt profesor inginer, predau discipline tehnice din domeniul electromecanic si doresc sa imbunatatesc procesul de invatamant la standarde europene.

DESPRE PROIECT

Localitatea noastra este recunoscuta pentru resursele naturale de gaze si petrol, pentru exploatarea carora, este nevoie de specialisti in domeniile mecanic si electromecanic.

Liceul tehnologic pe care il reprezentam dispune de o baza materiala minimala in pregatirea elevilor, iar profesorii ingineri si maistri instructori fac eforturi financiare deosebite pentru buna instruire a elevilor in domeniile respective.

Dorim sa îmbunătățim baza materiala din ateliere și sa înființăm un laborator tehnologic pentru dezvoltarea abilitatilor practice ale elevilor in cadrul orelor de laborator si instruire practica, deoarece in urma participarii a celor 10 elevi in Tabara maseriasilor – Brasov 2016 au constatat ca prezinta mari lacune in utilizarea si manuirea echipamentelor specifice fiecarui domeniu.

SUSTENABILITATE

Atelierele scoala si laboratorul vor fi utilizate în scop didactic, pentru pregătirea practică a elevilor scolii profesionale si ai liceului, dar și ca suport în desfasurarea orelor de laborator tehnologic. De asemenea, se vor produce în atelier bunuri necesare unei funcționări optime și sigure a instituției școlare: grilaje la uși și ferestre, suporturi de flori, coșuri de gunoi, aviziere, repararea mobilierului deteriorat din clase, machete didactice mecanice si electrice, confecționare porți, confecționare puncte PSI, etc.

Sustenabilitatea prezentului proiect este evidențiată distinct prin următoarele aspecte:

- 1.Aspectul financiar: cheltuielile de mentenanță vor fi suportate de la bugetul local.
- 2.Aspectul institutional : scoala si partenerii își vor continua activitatea curenta, dupa finalizarea proiectului cu performanțe îmbunătățite , ca urmare a experienței câștigate și a rezultatelor dezvoltate pe parcursul implementării proiectului.
- 3.Aspectul material : Resursele materiale achiziționate prin proiect se vor utiliza pentru desfășurarea instruirii practice.
- 4.Sustenabilitatea tehnică : atelierele si laboratorul conceput astfel încât beneficiarii să poată confecționa produse diversificate.

5. Abordare integrată : proiectul vizează și un impact la nivel de strategii educaționale, și îmbunătățirea educației, bazat pe utilizarea mijloacelor/ dotărilor din atelier.

CAUZĂ

Principala nevoie care trebuie rezolvată la nivelul comunității este pregătirea tehnică a elevilor la un nivel superior, similar pregătirii elevilor din țările dezvoltate ale Uniunii Europene. În comunitatea locală școala ofera o pregătire profesionala precara deoarece baza materiala a atelierelor scoala si laboratoarelor este în declin astfel: mobilierul lipsa si cel existent este deteriorat, bancurile de lucru vechi și SDV-urile necorespunzătoare din punct de vedere al funcționalității și al securității in munca.

OBIECTIVE

Scop: Îmbunătățirea accesului la educație a elevilor din mediul rural pentru meseriile solicitate local si national și pregătirea acestora pentru o inserție mai facilă pe piața muncii. Obiectivele acestui proiect sunt :

O1: . Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului instructiv- educativ prin dotarea atelierelor si laboratorului tehnologic;

O2: Dobandirea experienței practice in atelierele scolare, care pot facilita tranziția participanților de la școală la locul de muncă

O3: Cresterea interesului elevilor pentru scolile profesionale fata de domeniile mecanic si electromecanic

BENEFICIARI DIRECTI

Beneficiari directi:

- 346 de elevi de la invatamantul profesional si liceal

Beneficiari indirecti:

- Profesori ingineri, maistri instructori

- Firmele angajatoare

IMPACT

În ansamblu este estimată o creștere a gradului de competență a absolvenților școlii profesionale si ai liceului tehnologic și un acces mai ușor al acestora pe piața muncii.

Pe termen scurt se preconizeaza utilizarea dotarilor pe care speram sa le realizam prin acest proiect in sustinerea probelor practice ale examenelor pentru certificarea competentelor profesionale ale elevilor din invatamantul profesional si liceal, precum si pregatirea acestora pentru performanta, respectiv participarea acestora la concursurile si olimpiadele scolare.

Pe termen mediu este posibilă o relansare a interesului tinerei generații spre învățământul universitar tehnic.

Pe termen lung, din cauza lipsei de meserii în domeniile mecanică și electromecanică, necesari în societate, estimăm o creștere a interesului elevilor pentru aceste meserii.

Se îmbunătățește accesul la educație pentru populația școlară din comunitate

Intervine o schimbare pozitivă în comunitate.

Se construiește un pact viabil școală

Crește încrederea în propriile forțe ale elevilor.